

Zápisnica
zo zasadnutia Komisie vzdelávania a mládeže Mestského zastupiteľstva v Rožňave
dňa 19.02.2021

Program: Otvorenie

1. Plnenie uznesení
2. Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 - 2026 s výhľadom do roku 2030 - návrh
3. Návrh na zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR - zaradenie Elokovaného pracoviska Jablonov nad Turňou č. 229; Elokovaného pracoviska Hrhov č. 46; Elokovaného pracoviska Československej armády 31, Plešivec; Elokovaného pracoviska . Akademika Hronca 100/A, Rožňava; Elokovaného pracoviska Zakarpatská 12, Rožňava; Elokovaného pracoviska Kozmonautov 2, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademika Hronca 3490/9B
4. Návrh na zaradenie do siete škôl a školských zariadení - Materská škola Reformovaného cirkevného zboru v Rožňave so sídlom Ul. Kozmonautov 2, Rožňava
5. Rôzne - informácie vedúcej odboru školstva

Záver

Zasadnutie komisie otvoril jej podpredseda Mgr. Zoltán Breuer, privítal všetkých prítomných a oboznámil ich s programom zasadnutia. Všetci prítomní členovia komisie súhlasili s navrhnutým programom rokovania komisie a jednomyseľne ho schválili.

Zasadnutie sa konalo formou videokonferencie.

Číslo hlasovania: 1

Bod rokovania: Schválenie programu rokovania

Číslo uznesenia: -

Členovia komisie hlasovali: 7 hlasovali za, 2 neprítomní

1/ Mgr. Eduard Mihók	2/ Mgr. Zoltán Breuer	3/ Mgr. Richard Szöllös	4/ PhDr. Peter Lőrincz	5/ Ing. Edita Juhászová	6/ Mgr. Zuzana Hencelová	7/ Mgr. Zuzana Hamelliiová	8/ Mgr. Blanka Boldiová	9/ Ing. Róbert Benik
neprít.	za	za	neprít.	za	za	za	za	za

k bodu č. 1

Plnenie uznesení

PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka, tajomníčka KVaM oboznámila členov s plnením uznesení z predchádzajúceho zasadnutia:

k bodu č.1 2. zmena rozpočtu 2020: MZ v Rožňave dňa 17.12.2020 uznesením č. 155/2020 schvaľuje 1./ 2. zmenu rozpočtu mesta vrátane rozpočtov RO na r. 2020 ako prebytkový, ďalej schvaľuje 2./ použitie prebytku FP a použitie rezervného fondu rozvoja bývania na krytie kapitálových výdavkov podľa kapitálového rozpočtu a 3./ schvaľuje zmenu rozpočtov RO a príspevkovej organizácie MsD Actores na r. 2020

k **informačnému materiálu** Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – REK- Učitelia pre 21. storočie: MZ dňa 117.12.2020 uznesením č. 165/2020 berie na vedomie informačný materiál a ukladá materiál zapracovať do pripravovanej Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava - splnené.

k bodu č. 2

Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 - 2026 s výhľadom do roku 2030

Materiál predložila Mgr. Alžbeta Tamášová- vedúca odboru školstva

Mgr. Tamášová vedúca odboru školstva informovala o návrhu Koncepcie rozvoja školstva mesta Rožňava, ktorá priamo nadväzuje na stratégiu rozvoja mesta Rožňava, vychádza a je zameraná na potreby mesta, regiónu. Rieši konkrétne problémy a situácie, predstavuje súhrn cieľov osobného rozvoja pre všetkých, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní, aby boli schopní vykonať potrebné kvalitatívne zmeny v oblasti regionálneho školstva a spôsobov ich dosahovania, ktoré smerujú k zvyšovaniu kvality a úrovne školstva v meste, regióne. Reflektuje na aktuálne potreby, s tým spojené zmeny, ktoré nadväzujú na skutočnosti vo vývoji celej spoločnosti. Poskytuje možnosť riešenia ako poskytovať rodičom a ich deťom kvalitnejšie služby, je otvoreným dokumentom, ktorý je možné priebežne aktualizovať a dopĺňať.

Tvorba návrhu Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava vychádzala z viaczdrojovej analýzy, tak aby bolo možné prijať konkrétne opatrenia s cieľom zabezpečiť zvyšovanie kvality škôl s dôrazom na potreby a využívanie kapacít regiónu. Jej analytická časť je komplexným spracovaním zberu údajov, ktoré boli získané v dotazníkovom prieskume. Dotazníkový prieskum bol zameraný na oslovenie čo najširšieho okruhu respondentov. Dotazníkový prieskum bol vyhodnotený viacerými spôsobmi a metódami tak, aby z neho bolo získaných čo najviac informácií, podkladov a argumentov pre tvorbu Swot analýzy, následne vymedzenie cieľov, ktoré sú opísané v Koncepcii rozvoja školstva v meste Rožňava.

Mgr. Tamášová sa poďakovala za spoluprácu všetkým, ktorí sa zapojili a pomohli pri tvorbe navrhovanej Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava. Ďalej prítomných informovala, že návrh Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava bol zverejnený dňa 12.2.2021 k verejnému pripomienkovaniu na web sídle mesta Rožňava, v termíne do piatku 19.2.2021- 12.00 hod, a taktiež, že na zapracovaní pripomienkach sa aktuálne pracuje. Touto cestou vyzvala aj členov komisie, aby k jednotlivým pripomienkam vyjadrili svoje stanovisko.

Okruh pripomienok: zapracovane kritérií resp. indikátorov určujúcich posúdenie kvality škôl a ŠZ; doplnenie oblasti finančnej gramotnosti; dochádzka žiakov s počtom vymeškaných a neospravedlnených hodín, čo môže mať vplyv na výchovno-vzdelávacie výsledky školy; pokračovanie štúdia žiakov IX. ročníka - druhy stredných škôl /učebných odborov/ kde žiaci pokračujú v štúdiu; spolupráca medzi jednotlivými MŠ a ZŠ navzájom. Prítomných informovala o ďalšom postupe, ktorý je plánovaný po schválení návrhu Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava MZ: po schválení koncepcie bude vypracovaný akčný plán, s určením úloh, zodpovedných subjektov ako aj termínov plnenia. V pláne je aj vypracovanie tzv. pasportizácie stavu školských budov škôl a školských zariadení /ďalej len „ a ŠZ“ /v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava. Pasportizácia obsahuje podrobné zameranie

objektov so spracovaním výkresovej dokumentácie podľa skutočného zistenia a ich zdokumentovania fotodokumentáciou t. j. na základe tohto dokumentu bude možné získať informácie o veku, o technickom a energetickom stave budovy, o prípadných havarijných stavoch a taktiež výške finančných prostriedkov na opravu, úpravu, výmenu resp. rekonštrukciu budov.

V súvislosti s pilotným projektom **Regionálny edukačný klaster** /ďalej len "REK"/, **Učitelia pre 21. storočie** realizovaným v spolupráci s MŠVVaŠ SR, informovala prítomných o výsledkoch pracovných stretnutí, ktoré prebiehali v poslednom období osobným stretnutím ako aj viacerými online pracovnými stretnutiami. Výsledkom stretnutí: po schválení koncepcie MZ bude potrebné pokračovať v realizácii pilotného projektu t. j. zaradiť účelové školské zaradenie tzv. Stredisko služieb škole do siete Š a ŠZ SR, prostredníctvom ktorého by bola realizovaná spolupráca mesta Rožňava s MŠVVaŠ SR. Taktiež podpísanie memoranda o spolupráci medzi mestom Rožňava a MŠVVaŠ SR, kde by boli presne zadefinované očakávania ako aj úlohy a povinnosti v projekte pre obe strany.

D i s k u s i a :

PaedDr. Marek Kmet': sa vyjadril k pripomienke zisťovania a porovnávania dochádzky žiakov s počtom vymeškaných a neospravedlnených hodín, keďže tieto čísla väčšinou ako to poznáme z praxe nemusia byť úplne reálne a ak nebudú reálne zadefinované parametre, potom zistené údaje nemusia korelovať. Na druhej strane však súhlasí, že záškoláctvo je silnou témou a je potrebné sa téme venovať, pretože práve učiteľ má v rukách možnosť pracovať s takýmto žiakom, motivovať ho, ovplyvniť, aby žiak rád chodil do školy a to aj v rámci inkluzívneho vzdelávania. Je problémom ak žiak prepadne, opakuje ročník a čím skôr prepadne tým ho škola vlastne pripraví o budúcnosť pokračovať v štúdiu na určitom type škôl, žiak rezignuje, nebude chodiť do školy. Aj výsledky dotazníkového prieskumu medzi žiakmi ukázali, že okolo 450 žiakov sa v škole učí naspamäť a tomu čo sa učí ani nerozumie. Z uvedeného vyplýva, že v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sú ešte rezervy a preto sú potrebné zmeny. Je potrebné spomenúť aj to, že je problém porovnávať predchádzajúce školské roky s posledným rokom aj z dôvodu pandémie Covid-19. Je zrejmé že po pandémie vzhľadom aj na zmenu formy VVP- dištančného vzdelávania, návyky žiakov budú iné, bude potrebné mať aktívnejšie expertné tímy odborných zamestnancov, spolupráca s odborníkmi z CPPPaP. Informoval tiež, že MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania v rámci multifunkčného tímu v spolupráci aj s MZ SR je možné riešiť problémy, podnety čo sa týka pediatrov v súvislosti s dochádzkou žiaka s MUDr. A. Prokopovou. Záškoláctvo je oblasť, ktorú je potrebné riešiť, nastaviť účinnejšie s Odborom sociálnych vecí – koordinátor TSP, Mestskou políciou, odborníkmi z rôznych rezortov v rámci mesta, okresu (ÚPSVaR.), nastaviť iným spôsobom priority, logistiku práce atď. Je potrebné zvážiť aj to či to môže alebo nemusí mať dopad na rozpočet mesta...

Mgr. Matúš Bischof: skonštatoval, že ak sa manipulácia s číslami v dochádzke deje, nie sú vykazované reálne čísla, nakoľko je teda relevantné tieto údaje zisťovať. Avšak problému záškoláctva je potrebné venovať pozornosť, určiť ako jeden z cieľov a riešiť v rámci novej koncepcie školstva. Je nevyhnutné záškoláctvo pozornejšie sledovať, zisťovať presnejšie údaje a problematiku riešiť. Nemyslí si, že by to mohlo mať vplyv na rozpočet mesta, sú potrebné

manažérske opatrenia v práci, povinnostiach TSP, Mestskej polície - vymedziť kompetencie, práca v teréne...

Mgr. Zoltán Breuer: z jeho pohľadu sa dochádzka resp. záškoláctvo rieši promptne, nakoľko funguje elektronická triedna kniha, čo umožňuje väčšinou spozorovať problémy so žiakom včas, otázkou je či práca v teréne TSP, či už Mestskej polície bude aj personálne možná, či je k tomu dostatočný počet zamestnancov...?

Mgr. Richard Szöllös: vymeškané hodiny s tým spojená relevantnosť údajov, jeden z cieľov, aby sa tento patologický jav znižoval resp. postupne eliminoval. Zo skúseností konštatoval, že nakoľko v meste je istá časť populácie s nižším vzdelaním, problém MRKa jednou z hlavných oblastí agendy TSP je aj problém školskej dochádzky žiakov je potrebné pozornosť venovať z ich strany lepšej komunikácii aj so školami...

V problematike záškoláctva je potrebné rozlišovať aj medzi tzv. „legálnym záškoláctvom“, nakoľko aj toto tu je - existuje a tento údaj sa dostáva mimo štatistiky, vieme, že existujú pediatri, ktorí nemajú problém ospravedlniť vymeškanie žiaka z vyučovania...súhlasí s tým, že nie je možné reálne porovnať údaje z predchádzajúcich školských rokov, s aktuálnym, dištančné vzdelávanie otvorilo aj v téme záškoláctva pochybnosti, ak sa žiak v čase vyučovania online nepripojí - znamená to že nie je prítomný, má technický problém..? posúdiť skutočnosť nie je jednoduché. Aj z uvedeného pohľadu je ťažké porovnávať niečo čo nemá jasné parametre, kritériá, rovnaké podmienky...

Mgr. Alžbeta Tamášová: názory z diskusie k uvedenej pripomienke zhrnula - riešenie problematiky vymeškaných hodín žiakov - záškoláctvo zaradiť do výsledkov SWOT analýzy, ako slabú stránku a zároveň aj ako ohrozenie s návrhom hľadať možné riešenia v rámci mesta a do akčného plánu konkrétne popísať tie možnosti riešenia.

K pripomienke spolupráce medzi školami sa Mgr. Tamášová vyjadrila, že z výsledkov dotazníkového prieskumu čo sa týka spolupráce medzi školami vychádza, že spolupráca je dobrá, no napriek tomu vidí, pociťuje, že sú tu určité rezervy a je potrebné pracovať na zlepšovaní vzťahov a spolupráce medzi jednotlivými školami navzájom.

Uviedla, že je potrebné nastaviť komunikáciu, spoluprácu medzi školami tak aby bola medzi MŠ a ZŠ väčšia kontinuita vo vzdelávaní detí, žiakov. Jednou z možností by bolo využiť profiláciu MŠ určitým smerom, aj z dotazníkového prieskumu vyplýva dopyt rodičov po cudzom jazyku, športového, umeleckého zamerania, na ktoré by mohla nadviazať ZŠ, prepojiť tak ciele, oblasti v prospech rozvoja detí, žiakov.

Mgr. Zoltán Breuer: je ťažké u škôl presne definovať zameranie, keď už každá ZŠ poskytuje cudzie jazyky, či zameranie na šport..., ťažko je určiť že táto škola je len na šport... a pod.

PaedDr. Marek Kmeť: na jednej strane je to, že každý poskytuje všetko, a na druhej strane je otázka či to všetko poskytujeme aj na požadovanej úrovni? Aj nad týmto je potrebné sa zamyslieť, aj v tomto je príležitosť plánovaného REK, ak máme na škole učiteľa- lídra v nejakom predmete, ktorý môže byť mentorom aj ostatným učiteľom, ktorým vie ukázať aj iný, inovatívny prístup, metódy, formy vyučovania, príklady dobrej praxe.

Mgr. Richard Szöllös: je potrebné sa nad tým zamyslieť, pretože vieme, že medzi školami (MŠ, ZŠ) z minulosti existuje rivalita, ktorá sa týka získania rodičov resp. počtu detí do škôl, treba k tomu pristupovať citlivo, uvažene.

PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka: hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre ďalšie vzdelávanie v základnej škole preto vzdelávanie v MŠ smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre plynulý prechod na primárne vzdelávanie v ZŠ. Materská škola rozvíja osobnosť dieťaťa všestranne a harmonicky vo všetkých oblastiach, ak sa však MŠ profiluje na určitú oblasť a poskytuje deťom aj nadštandardné aktivity resp. zameranie, obsah vzdelávacích oblastí aktualizuje, inovuje a obohacuje v rámci školských vzdelávacích programov (napr. cudzí jazyk, šport, environmentálna či regionálny výchova a pod.), Dr. Kostyánszka pociťuje /a to aj na základe dopytu, požiadaviek tiež zo strany rodičov detí/, že je žiadúce, aby bola zabezpečená kontinuita rozvíjania kompetencií detí v danej oblasti, obsahu vzdelávania aj na ďalšom stupni vzdelávania. Z uvedeného dôvodu /aj keď je to citlivá otázka v rámci konkurencie až rivality medzi školami/, je potrebné hľadať vhodné riešenie ako túto možnosť zabezpečiť v lepšej spolupráci a aktivitách / v rámci tzv. „zdravej konkurencie“ / medzi jednotlivými MŠ a ZŠ. Jednou z príležitostí „ako na to“, ktorá sa aj v návrhu novej koncepcie rozvoja školstva priam ponúka, je pokúsiť sa riešiť situáciu práve pilotným projektom REK, prostredníctvom, ktorého by učitelia – lídri/mentori mohli podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov práve v oblastiach kde je nedostatok učiteľov resp. chýba im kvalifikácia /aj čo sa týka kvalifikovanej výučby cudzieho jazyka v MŠ/ aj v rámci príkladov dobrej praxe. Je zrejme aj z dotazníkového prieskumu rodičov, že je veľký dopyt po cudzojazyčnom vzdelávaní a rôznych nadštandardných aktivít, či záujmových krúžkov už v materských školách.

PaedDr. Marek Kmet': k pripomienke zapracovať do koncepcie oblasť finančnej gramotnosti navrhuje doplniť aj digitálnu gramotnosť, nakoľko čitateľská, finančná a digitálna gramotnosť je kombináciou troch zručností a navzájom sa prelínajú.

Číslo hlasovania: 2

Bod rokovania: Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 - 2026 s výhľadom do roku 2030

Číslo uznesenia: 01/02/2021

Členovia komisie hlasovali: 7 hlasovali za, 2 neprítomní

1/ Mgr. Eduard Mihók	2/ Mgr. Zoltán Breuer	3/ Mgr. Richard Szöllös	4/ PhDr. Peter Lőrincz	5/ Ing. Edita Juhászová	6/ Mgr. Zuzana Hencelová	7/ Mgr. Zuzana Hamelliová	8/ Mgr. Blanka Boldiová	9/ Ing. Róbert Benik
neprít.	za	za	neprít.	za	za	za	za	za

Uznesenie č. 01/02/2021 – komisia vzdelávania a mládeže po prerokovaní materiálu **odporúča** Mestskému zastupiteľstvu v Rožňave **schváliť** návrh Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 – 2026 s výhľadom do roku 2030.

k bodu č. 3

Návrh na zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR - zaradenie Elokovaného pracoviska Jablonov nad Turňou č. 229; Elokovaného pracoviska Hrhov č. 46; Elokovaného pracoviska Československej armády 31, Plešivec; Elokovaného pracoviska Akademika Hronca 100/A, Rožňava; Elokovaného pracoviska Zakarpatská 12, Rožňava; Elokovaného pracoviska Kozmonautov 2, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademika Hronca 3490/9B

Materiál predložila Mgr. Alžbeta Tamášová- vedúca odboru školstva

Novelizáciou zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, účinnou od 1. januára 2013, bol zadefinovaný pojem elokovaného pracoviska školy a boli určené podmienky zriaďovania elokovaných pracovísk. Elokované pracovisko sa zriaďuje ako súčasť školy alebo školského zariadenia, ktoré je právnickou osobou. Z uvedeného vyplýva, že priestory mimo sídla školy, v ktorých škola vykonáva resp. plánuje vykonávať pravidelnú výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa svojho ŠkVP sú elokovaným pracoviskom školy a zriaďovateľ je povinný požiadať MŠVVaŠ SR o jeho zaradenie do siete. V zmysle uvedeného zákona a taktiež odporúčania Útvary hlavného kontrolóra na základe zistení z kontroly hospodárenia s finančnými prostriedkami právneho subjektu zo dňa 16. 6. 2020 odbor školstva predkladá nasledovný návrh na zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR t. j. zaradenie:

a)

1. Elokovaného pracoviska Jablonov nad Turňou č. 229; - budova Základnej školy smaterskou školou–Alapiskola és Óvoda, Jablonov nad Turňou,
2. Elokovaného pracoviska Hrhov č. 46;-budova Základnej školy –Alapiskola Hrhov
3. Elokovaného pracoviska Československej armády 31, Plešivec; - budova Základnej školy Györgya Dénesa –Dénes György Alapiskola, Plešivec
4. Elokovaného pracoviska Akademika Hronca 100/A, Rožňava; – bývalá budova CVČ Rožňava
5. Elokovaného pracoviska Zakarpatská 12, Rožňava; - budova Základnej školy akademika J. Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademika Hronca 3490/9B -od 1. 09. 2021

Sú to pracoviská, ktoré sú dlhé roky v prevádzke a majú dostatočný počet žiakov na vykrytie finančných nákladov spojených s ich prevádzkovaním.

b)

6. Elokovaného pracoviska Kozmonautov 2, Rožňava;- budova Základnej školy Reformovanej kresťanskej cirkvi sVJM – Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskolája, Kozmonautov 2, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademika Hronca 3490/9B-od 1. 09. 2021. O zriadenie elokovaného pracoviska požiadala Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM.

Navrhované zmeny nemajú a nekladú zvýšené nároky na rozpočet mesta Rožňava ani na rozpočet predmetných škôl a sú bez nároku na pracovné miesta.

Číslo hlasovania:3

Bod rokovania: Návrh na zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR - zaradenie Elokovaného pracoviska Jablonov nad Turňou č. 229; Elokovaného pracoviska Hrhov č. 46; Elokovaného pracoviska Československej armády 31, Plešivec; Elokovaného pracoviska . Akademika Hronca 100/A, Rožňava;

Elokovaného pracoviska Zakarpatská 12, Rožňava; Elokovaného pracoviska Kozmonautov 2, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademia Hronca 3490/9B

Číslo uznesenia: 02/02/2021

Členovia komisie hlasovali: 7 hlasovali za, 2 neprítomní

1/ Mgr. Eduard Mihók	2/ Mgr. Zoltán Breuer	3/ Mgr. Richard Szöllös	4/ PhDr. Peter Lőrincz	5/ Ing. Edita Juhászová	6/ Mgr. Zuzana Hencelová	7/ Mgr. Zuzana Hamelliová	8/ Mgr. Blanka Boldiová	9/ Ing. Róbert Benik
neprít.	za	za	neprít.	za	za	za	za	za

Uznesenie č. 02/02/2021 – komisia vzdelávania a mládeže po prerokovaní materiálu **odporúča** Mestskému zastupiteľstvu v Rožňave **schváliť** zaradenie Elokovaného pracoviska Jablonov nad Turňou č. 229; Elokovaného pracoviska Hrhov č. 46; Elokovaného pracoviska Československej armády 31, Plešivec; Elokovaného pracoviska Akademia Hronca 100/A, Rožňava; Elokovaného pracoviska Zakarpatská 12, Rožňava; Elokovaného pracoviska Kozmonautov 2, Rožňava ako súčasť Základnej umeleckej školy Akademia Hronca 3490/9B.

k bodu č. 4

Návrh na zaradenie do siete škôl a školských zariadení - Materská škola Reformovaného cirkevného zboru v Rožňave so sídlom Ul. Kozmonautov 2, Rožňava

Materiál predložila Mgr. Alžbeta Tamášová- vedúca odboru školstva

Dňa 12. 2. 2021 bola doručená žiadosť Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku – Cirkevný zbor Rožňava, ako budúceho zriaďovateľa, o súhlas so zriadením Materskej školy reformovaného cirkevného zboru v Rožňave. Cirkevný zbor Rožňava je v meste Rožňava už zriaďovateľom plnoorganizovanej Základnej školy so sídlom Kozmonautov 2, Rožňava. Plánovaná materská škola bude umiestnená v novovybudovaných priestoroch školy.

Súhlas obce je v zmysle § 16 ods. 1 písm. l) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, povinnou prílohou žiadosti na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a šport SR o zaradenie do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, ktorú ministerstvu predkladá zriaďovateľ tejto materskej školy.

Číslo hlasovania: 4

Bod rokovania: Návrh na zaradenie do siete škôl a školských zariadení - Materská škola Reformovaného cirkevného zboru v Rožňave so sídlom Ul. Kozmonautov 2, Rožňava

Číslo uznesenia: 03/02/2021

Členovia komisie hlasovali: 6 hlasovali za, 1 sa zdržal hlasovania, 2 neprítomní

1/ Mgr. Eduard Mihók	2/ Mgr. Zoltán Breuer	3/ Mgr. Richard Szöllös	4/ PhDr. Peter Lőrincz	5/ Ing. Edita Juhászová	6/ Mgr. Zuzana Hencelová	7/ Mgr. Zuzana Hamelliová	8/ Mgr. Blanka Boldiová	9/ Ing. Róbert Benik
neprít.	za	za	neprít.	za	za	zdržala sa	za	za

Uznesenie č. 03/02/2021 – komisia vzdelávania a mládeže po prerokovaní materiálu **odporúča** Mestskému zastupiteľstvu v Rožňave **schváliť** zaradenie do siete škôl a školských zariadení

Materskej školy Reformovaného cirkevného zboru v Rožňave so sídlom Kozmonautov 2, Rožňava od 1. 9. 2021.

Rôzne

Vedúca odboru školstva Mgr. Alžbeta Tamášová informovala prítomných o aktuálnych otázkach týkajúcich sa školstva v nasledovných bodoch:

- **Informácia k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu:**

S účinnosťou **od 1. septembra 2021** je pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta 2021, predprimárne vzdelávanie povinné. Na povinné predprimárne vzdelávanie sa budú deti prijímať od školského roku 2021/2022. Deti pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, sa budú prednostne prijímať do MŠ podľa trvalého bydliska (§59a zákona č. 245/2008 Z. z.). Ostatné deti sa budú prijímať bez ohľadu na miesto ich trvalého bydliska.

S účinnosťou od 1. januára 2021 budú riaditeľky materských škôl vo všetkých veciach podľa § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. rozhodovať podľa Správneho poriadku vo vzťahu k všetkým deťom- čiže aj vydávanie rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie. V súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním bude potrebné prijať VZN o spádových materských školách na území mesta, jeho účinnosť musí byť termínovaná ešte pred zápisom do MŠ na školský rok 2021/2022. V § 59a školského zákona je definícia spádovej materskej školy, ako materskej školy, v ktorej dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie v nadväznosti na jeho trvalý pobyt. V spádovej materskej škole má garantované miesto každé dieťa, majúce trvalý pobyt v obci, v ktorej sa nachádza daná materská škola.

PaedDr. Kostyánszka informovala v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním prítomných so zberom štatistických údajov z evidencie obyvateľstva ako aj od materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta:

Tab. 1 Počet detí, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie - navštevujúce MŠ

MŠ	počet detí, ktoré budú plniť PPV trvalý pobyt v RV	s trvalým pobytom mimo RV	SPOLU počet detí, ktoré budú plniť PPV 2021/2022
Enesta Rótha	23	8	31
Óvoda - Krátka	7	1	8
s VJM - Komenského	8	2	10
Vajanského	8	8	16
Štítnická	24	8	32
Pionierov	7	4	11
Kyjevská	34	5	39
	111	36	147

Tab. 2 Počet detí v MŠ rok pred plnením PŠD v ZŠ – navštevujúce MŠ

MŠ	počet detí v MŠ rok pred PŠD v ZŠ	predpoklad odchádza do ZŠ	predpoklad zostáva v MŠ	Pozn.
Enesta Rótha	33	26	7*	*počty ešte upresnia 4 – 7
Óvoda - Krátka	30	25	5	
s VJM - Komenského	11	10	1	
Vajanského	20	18	2	
Štítická	42	42	0	
Pionierov	12	11	1	
Kyjevská	39	38	1	
	187	170	17*	

Tab. 3 Počet detí s trvalým pobytom v meste Rožňava, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné – **nenavštevujúce MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta**

Počet detí - trvalý pobyt v RV	
nenavštevujúce MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta v školskom roku 2020/2021, potrebné prednostne prijať do MŠ podľa trvalého bydliska (§59a zákona č. 245/2008 Z. z.)	75

Mgr. Tamášová vyjadrila obavu, napriek momentálne priaznivého stavu kapacít MŠ, že rodičia detí, ktoré majú plniť povinné predprimárne vzdelávania účelovo prehlásia svoje deti na trvalý pobyt v meste Rožňava za účelom povinnosti umiestniť takéto deti do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Keďže zápis detí na predprimárne vzdelávanie bude prebiehať v mesiaci máj 2021, navrhla riešenie porovnania zberu údajov počtu detí ktoré majú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 a to ku koncu mesiaca apríl 2021 a koncu mája 2021. Tiež informovala, že je v pláne dvojkoľový zápis detí do MŠ, v prvom kole pôjde o zápis detí, ktoré majú povinnosť nastúpiť na predprimárne vzdelávanie a v druhom kole pôjde o zápis mladších detí, kde budú zohľadnené kapacity a definované kritériá prijatia týchto detí do MŠ.

- **Prevádzka materských škôl a školských klubov v ZŠ pre rodičov z kritickej infraštruktúry a pre rodičov, ktorí nemôžu mať HO:**

Vedúca OŠ informovala, že od 11.1.2021 je v prevádzke jedna MŠ - Vajanského, kde sú v prevádzke dve triedy - počet detí spolu sa pohybuje medzi 28 -32 detí podľa potreby rodičov z kritickej infraštruktúry a pre rodičov detí, ktorí nemôžu mať home office.

Školské kluby sú v prevádzke pri ZŠ - Pionierov, ZŠ - Zlatá a ZŠ - akad. J. Hronca-Zakarpatská.

- **Podpora ZUŠ zo strany MŠVVaŠ SR:**

Mestá a obce ako zriaďovatelia ZUŠ zaznamenávajú kvôli pandémie COVID-19 pokles výnosov z podielových daní, z ktorých sú financované aj ZUŠ, čo môže výrazným spôsobom negatívne ovplyvniť ich existenciu. Opätovne môže nastať výpadok poplatkov zo strany rodičov, aj u nás badať zo strany rodičov žiadosti o prerušenie štúdia v ZUŠ hlavne čo sa týka skupinového vyučovania.

Podpora ZUŠ bude vyzerat' tak, že úhradu príspevku časti mzdy na zamestnancov ZUŠ, najviac vo výške 1100 EUR na jedného zamestnanca za obdobie od 13. marca do 30. júna 2020 budú poskytovať Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny SR. O financie môžu požiadať ZUŠ s právnou subjektivitou alebo zriaďovateľ, ak ZUŠ nemá právnú subjektivitu.

- **RP - zlepšenie vybavenia školskej jedálne v ZŠ a SŠ:**

MŠVVaŠ SR včlenilo z rozpočtu na rok 2021 bežné a kapitálové finančné prostriedky na zlepšenie vybavenia školskej jedálne v ZŠ a SŠ, cieľom je podpora zdravšieho životného štýlu žiakov, ktorej napomôže zlepšenie vybavenia školských jedální v základných a stredných školách formou nákupu moderných zariadení. Konečný termín na predloženie žiadostí o rozvojový projekt je 28. 02. 2021. ZŠ Pionierov 'bola úspešná a získala finančné prostriedky k vybaveniu ŠJ v prvom kole. K dnešnému dňu žiadosť RP - zlepšenie vybavenia ŠJ podali ZŠ – Zlatá a ZŠ akad. J. Hronca- Zakarpatská. SŠ – ZŠ- Z. Fábryho plánuje k termínu žiadosť podať.

- **Vakcinácia pedagogických zamestnancov:**

Aktuálne prebieha vakcinácia pedagogických zamestnancov, po najväčších nemocniciach, v ktorých sa zorganizovalo očkovanie pedagogických zamestnancov I. stupňa ZŠ a MŠ minulý víkend, sa medzi očkovacie centrá určené učiteľom pripojí takmer dvadsiatka ďalších nemocníc, zvyšuje sa počet vakcinačných centier na 35 očkovacích miest. Takže počas nastávajúcich dní sa bude dať očkovať už aj v Rožnave. Prihlásiť sa na očkovanie je možné prostredníctvom linku, ktorý dostávajú emailom riaditelia škôl. Keďže sa pripravuje ďalšiu vlnu očkovania pre učiteľov II. stupňa ZŠ, už teraz sa vytvára systém nahlasovania náhradníkov, ktorí by v prípade výpadku učiteľov, ktorí sa nemôžu dostaviť v objednaný čas, mohli využiť vakcínu. Medzi náhradníkov sa budú môcť nahlásiť aj učitelia II. stupňa, ktorí už dnes učia prezenčne.

Mgr. Zuzana Hamelliová sa zaujímala o stave výstavby detského ihriska MŠ s VJM ako organizačnej zložky SŠ Komenského 5, odpovedala Mgr. Tamášová na základe informácií od p. Ing. Z. Mackovej- vysúť a ťažená firma na realizáciu ešte nie je, finančné prostriedky je potrebné minúť do konca roka, potrebné je vyhlásiť verejné obstarávanie tak aby bolo možné z prácami začať v mesiacoch marec-apríl 2021.

Záver

Mgr. Zoltán Breuer podpredseda komisie vzdelávania a mládeže poďakoval prítomným za účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísala: PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka v.r.
tajomníčka komisie

Mgr. Zoltán Breuer v.r.
podpredseda komisie